



В РОССИИ ОФИЦИАЛЬНО ЗАПУЩЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ «СФЕРУМ»

Министерство просвещения России совместно с отечественными лидерами рынка запустило в этом месяце бесплатную информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая является российской разработкой и уже включена в состав платформы цифровой образовательной среды.

«Мы уходим от зарубежных аналогов и переходим к отечественным разработкам. Это очень важно. Сразу подчеркну, что информационные технологии никогда не заменят традиционный формат обучения, а будут дополнять, решать те проблемы, которые, возможно, имеются в системе традиционного обучения. Если ученик болеет и по объективной причине находится дома, чтобы не пропускать урок, он подключается к классу, слушает учителя, выполняет домашнее задание. Таким образом, ученик возвращается в класс, не пропуская материал»

Министр просвещения Сергей Кравцов



МИНСТРОЙ РОССИИ АКТУАЛИЗИРОВАЛ УКРУПНЕННЫЕ НОРМАТИВЫ ЦЕНЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели НЦС сгруппированы в 21 сборник по объектам капитального строительства. Общее их количество составляет 6 432, в том числе: образование – 37 показателей НЦС;

– НЦС 81-02-03-2021. Объекты образования (приказ Минстроя России от 11 марта 2021 г. № 120/пр)

Сборник НЦС «Объекты образования» претерпел значительные изменения. Помимо включения новых показателей полностью изменена структура сборника. Теперь дифференцирование показателей НЦС проведено не только по назначению здания и его мощности, как это было предусмотрено до настоящего времени, но и по конструктивным решениям.

Техническая часть указанного сборника дополнена положением, предусматривающим возможность при определении стоимости строительства общеобразовательных организаций учета стоимости оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания по нормативам, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации.

Кроме того, расширить область применения показателей НЦС и сократить использование объектов-аналогов для определения стоимости строительства объектов образования позволят также и включенные в состав сборника НЦС «Объекты образования» справочные данные об общей площади здания, приходящейся на одно место.



В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» ОТКРЫЛСЯ ПЕРВЫЙ В РОССИИ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Детский сад «Симфония» на 200 мест, введенный в эксплуатацию в конце марта 2021 года, стал первым учреждением дошкольного образования с музыкальной направленностью в Пермском крае.

Для детей с музыкальными способностями доступна дополнительная программа обучения, однако детский сад открыт для всех дошкольников – интерес к музыке планируют пробовать у каждого. Методики музыкального воспитания дополняются современными технологиями: для детей созданы интерактивные музыкальные центры, студия звукозаписи и 3D-музей музыкальных инструментов. В стенах детского сада дети будут расти в музыкальной среде, слушать классическую музыку, учиться выступать на сцене.



ПРОГРАММА «ДЕТСКИЙ САД ПО СИСТЕМЕ МОНТЕССОРИ» ПОЛУЧИЛА ОДОБРЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Программа основана на антропологическом, культурно-историческом и деятельностном подходах к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном учреждении и базируется на философских и психологических основаниях педагогической системы, разработанной в первой половине XX века итальянским ученым, педагогом и психологом Марией Монтессори.

Свою педагогическую систему Мария Монтессори называла системой саморазвития детей в дидактически подготовленной среде. Она рассматривала процесс развития и образования ребенка с точки зрения антропологии, выделяя основные чувствительные периоды его роста и создавая максимально комфортные условия для их протекания. Средством становления личности ребенка является его собственная активная деятельность по освоению окружающей среды, основанная на свободном выборе предмета деятельности, партнера, места и темпа своей работы (термин Монтессори).

Действующая Примерная программа «Детский сад по системе Монтессори» получила одобрение Министерства просвещения и опубликована на сайте нового ФИРО РАНХиГС в навигаторе программ по дошкольному образованию.



С 1 АПРЕЛЯ В РОССИИ ИЗМЕНЕНЫ ПРАВИЛА ЗАПИСИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ШКОЛЫ

Для семей, живущих на закрепленной территории, а также для тех, чьи дети имеют преимущество при зачислении, прием заявлений на запись в 1-е классы отныне стартует 1 апреля, а завершается 30 июня. Ранее подача заявлений начиналась не позднее 1 февраля.

В число «приоритетников» при зачислении в ту или иную школу официально включены ребята, чьи старшие братья или сестры там уже учатся. В первоочередном порядке места в школах предоставляются также детям военнослужащих, сотрудников полиции и органов внутренних дел, а также сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти.

Для проживающих в домах, не приписанных к выбранной школе, сроки подачи заявлений другие — с 6 июля и пока не закончатся места, оставшиеся после зачисления «приписанных» и льготников.

В приеме, как подчеркивают в Минпросвещения, госшкола может отказать лишь в одном случае — когда закончились свободные места. А, чтобы обеспечить прозрачность, школы обязаны размещать на сайтах информацию о перечне адресов, закрепленных за ней, не позднее 15 марта; о количестве свободных мест в 1-х классах не позднее чем через 10 дней после появления приказа о закреплении детей за школами, а о наличии свободных мест для детей, не закрепленных за школой — не позднее 5 июля.

В 1-й класс зачисляются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения возраста восьми лет. Поступление в школу с более раннего или более позднего возраста возможно по заявлению родителей (законных представителей) и с разрешения учредителя школы.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

В апреле 2021 года на территории Российской Федерации запланировано проведение двух крупных исследований качества образования школьников: исследование PIRLS-2021 и апробационный этап исследования PISA-2022.

Российская Федерация принимает участие в исследовании PISA на регулярной основе, начиная с самого первого цикла исследования в 2000 году. В 2022 году пройдет восьмой цикл этого исследования, в нем примут участие более 80 стран. Исследование PISA-2022 будет оценивать математическую, читательскую, естественно-научную и финансовую грамотность. Кроме этого, инновационным направлением этого цикла является креативное мышление.

В выборку апробационного этапа исследования PISA-2022 вошли более 3 000 учащихся из 58 образовательных организаций пяти регионов страны: Москвы и Московской области, Вологодской, Рязанской и Орловской областей. Основной этап исследования пройдет в апреле 2022 года. Итоги основного этапа исследования PISA-2022 будут официально объявлены в декабре 2023 года.